

Программа вступительных испытаний по русскому языку
в ФГАОУ ВО «МАУ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель настоящей программы - ознакомить поступающих в университет с содержанием экзаменов по русскому языку и требованиями к ним.

Содержание вступительных экзаменов по русскому языку (тест) определяется Программой для средних общеобразовательных учебных заведений (государственный стандарт).

Требования к знаниям по русскому языку.

На письменном экзамене по русскому языку поступающий должен показать следующее:

- умение определить место орфограммы в слове;
- умение применить основные орфографические правила;
- умение правильно писать слова с непроверяемыми гласными (словарные слова);
- умение определять место пунктограммы в предложении;
- умение правильно выбирать знак пунктуации.

Экзаменационная работа по русскому языку (тест) оценивается по 100-бальной шкале.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

вступительных испытаний по русскому языку

1. Орфография

Правописание безударных гласных (проверяемых и непроверяемых) в корнях слов.

Правописание корней с чередующимися гласными е и и.

Правописание корней с чередующимися гласными. Правописание слов с чередующимися гласными *о-а* и *е-и* в корнях.

Буквы *е* и *о* после шипящих в корне.

Правописание двойных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Правописание непроизносимых и сомнительных согласных в корнях слов

Правописание приставок на *з (с)* и приставки *с*.

Правописание разделительных *ь* и *ъ*.

Правописание *ь* для обозначения мягкости и как показателя отдельных грамматических форм.

Правописание *о* и *ё* после шипящих и *ц* в различных частях слова.

Правописание *н* и *нн* в различных частях речи.

Правописание окончаний имен существительных.

Правописание личных окончаний глагола.

Правописание *не* с различными частями речи.

II. Синтаксис

Простое предложение.

Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах.

Обособленные второстепенные члены предложения (определения, обстоятельства) и знаки препинания при них.

Приложения, их обособление.

Вводные слова и вводные предложения, знаки препинания при них.

Сложное предложение.

Знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.
Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них.

Примерные задания для подготовки к вступительным испытаниям:

1. Вставьте безударные гласные:

Нагр_мождение, отпр_вление, од_ренный, разд_ваться, вопл_тить.

2. Вставьте чередующиеся гласные:

Г_рение, покл_нение, пол_гать, разд_рать, р_вина.

3. Вставьте звонкие или глухие согласные:

Ве_ти на машине, зама_ка, зы_кий, инструкта_ , .ду_ки очков.

4. Вставьте, где необходимо, непроносимые согласные:

Лаплан_ский, наперс_ник, сладос_ный, сочу_ствие, двуперс_ный.

5. Вставьте, где необходимо, двойные согласные:

Кас_а, ал_ея, кол_ея, програм_а, драм_а.

6. Вставьте Ъ, где необходимо:

Восем_сот, восемь_надесятый, зареж_те, про_ч, плац_.

7. Вставьте Ъ, где необходимо:

От_экзаменовать, меж_ярусный, ин_яз, с_экономить, об_ект

8. Вставьте О или Ё после шипящих:

Ш_рстка, холиц_вый, свинц_вый, ш_рты, боч_нок.

9. Вставьте З или С в приставки:

Бе_земельный, в_помнит ,и_калечить, ра_графить, ни_ги не видно.

10. Вставьте окончания Е или И в существительные в предложном падеже:

О_Зо_ , о_сочинении_ , .в_повестк_ , .на_стул_ , в_повест_ .

11. Вставьте Е или И в окончания глаголов:

Белка_верт_тся, голос_слыш_тся, нож_реж_т, лесоруб_перепил_т, дом_стро_тся.

12. Вставьте Н или НП в прилагательные и причастия:

Травя_ой, карти_ый, сухари_высуше_ы, лакирова_ые туфли, сту_деый.

13. Определите слитное или раздельное написание НЕ с разными частями речи:

(не) скосили, дефекты (не) замечены, (не) заверив, еще (не) ношенное платье, (не) ел.

14. Поставьте, где нужно, запятую в предложениях с однородными членами.

Снег лежал и на крышах домов_ и на деревьях.

В лесу_ и на полях уже весна.

В концерте приняли участие_ как дети, так и их родители.

Вчера проснулся ни свет_ ни заря.

Она родилась_ не то в Вологде, не то в Архангельске.

15. Выделите запятыми определения, где нужно.

Мы вышли на террасу и _усталые_ сели на деревянные лавки.

Я сужу о городе по количеству_ имеющих в нем магазинов.

Я бродил по пристаням _липким от рыбьей чешуи_ и тосковал по жару.

Все звезды_ мелкие и крупные_ были ярки и чисты.

Я закутался в шинель и смотрел на _тихо журчащую_ реку.

16. Выделите запятыми обстоятельства, где нужно.

Он любил пофилософствовать _оставаясь наедине с самим собой.

Действуйте_ смотря по обстоятельствам.

Как-то вечером_ набрав белых грибов_ мы вышли на опушку леса.

Спят лошади обычно_ стоя.

Хаджи Мурат_ быстро прихватив ружье_ вложил ногу в узкое стремя.

17. Выделите запятыми приложения, где нужно.

Озеро_ Байкал_ известно всем.

Мелкий дождь_ предвестник осени_ моросил с самого утра.

Красавица_ она пользовалась всеобщим вниманием.

Мы артиллеристы хлопотали возле орудий.

В комнату вбежала девочка любимица отца.

18. Поставьте, где необходимо, запятую перед П.

Я глядел на них и мне становилось грустно и весело.

Море шумело и в тумане зарождался день.

Казалось, звездное небо опустилось на землю и летит над лесами.

Улыбка была на губах и лице князя Андрея.

Вечером небо затянуло тучами и пошел дождь.

19. Выделите запятыми, где необходимо, вводные слова и предложения.

Срочное выполнение работы вполне возможно.

Работа возможно будет выполнена в срок.

Щенок видать из породистых.

Во-первых не нужно торопиться с ответом.

Где же я все-таки видел этого человека.

20. Поставьте двоеточие или тире в бессоюзных сложных предложениях и в предложениях с однородными членами.

Я кричал во сне мне снились кошмары.

Над цветущим лугом летали разнообразные насекомые пчелы, осы, бабочки.

Земля, небо, море все тонет в золотисто-лазурном сиянии.

Я умру моя померкнет слава.

Вдруг слышу в комнате кто-то запел.